Înțeleg și Spun – cartonașe de tipărit

Cartonașe cu pictogramele proiectului EduZone pentru copiii cu **deficit de limbaj expresiv și impresiv**, care înțeleg greu **mesajele verbale complexe**. Sunt aceleași instrucțiuni, întrebări și povești ca în aplicația „Înțeleg și Spun”, pentru lucrul la clasă sau acasă, fără tabletă.

Ce conține

1. **Instrucțiuni pas cu pas** (1, 2 și 3 pași) – fâșii cu pașii numerotați. Tăiați pe linia punctată ca să obțineți cartonașe separate pentru ordonare.
2. **Întrebări: Cine? Ce? Unde? Când? Cum? De ce?** – propoziția în imagini și întrebările, fiecare cu trei variante de răspuns.
3. **Cuvinte-cheie: NU, ÎNAINTE, DUPĂ, DACĂ, MARE, MIC**.
4. **Povești scurte** – câte o pagină de poveste și o pagină de întrebări cu imagini de decupat pentru ordonare.
5. **Eu spun** – planșe cu cadre de propoziție pentru limbajul expresiv.
6. **Cartonașe rapide** – „Nu înțeleg”, „Mai rar, te rog”, „Repetă, te rog” etc., de decupat și prins pe un inel sau pe bancă.
7. **Fișă de observație** pentru notarea progresului.

Cum se folosesc

- **Spuneți mesajul o dată, în ritm calm.** Arătați apoi fâșia cu pictograme, bucată cu bucată, cu degetul pe fiecare imagine în timp ce o numiți.
- **Reduceți sprijinul treptat:** (1) copilul vede fâșia în timp ce ascultă; (2) fâșia este întoarsă cu fața în jos și se arată doar dacă cere ajutor; (3) doar auditiv, copilul răspunde arătând imaginea.
- **Așteptați 5–10 secunde** după o întrebare. Repetați cu aceleași cuvinte, nu cu sinonime noi.
- **Verificați înțelegerea cerând copilului să arate sau să facă**, nu întrebând „Ai înțeles?”. Instrucțiunile pot fi duse la îndeplinire în realitate.
- **Lăudați cererea de ajutor:** când copilul folosește „Nu înțeleg” sau „Repetă, te rog”, este un progres.
- Pentru durabilitate, plastifiați cartonașele. Răspunsurile corecte sunt marcate discret cu ● în colțul imaginii, ca adultul să le vadă; puteți acoperi semnul cu un punct autocolant dacă tipăriți pentru copil.

Materialul sprijină intervenția și nu înlocuiește evaluarea și terapia logopedică.

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 ·
Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

1. Instrucțiuni pas cu pas – 1 pas

Adultul citește instrucțiunea. Copilul arată sau face pașii în ordine. Tăiați pe liniile punctate pentru exerciții de ordonare.

„Deschide cartea.”

1



deschide



Carte

Deschide cartea

„Ia creionul.”

1



lua



Creion

Ia creionul

„Închide ușa.”

1



închide



Ușă

Închide ușa

„Bea apă.”

1



bea



Apă

Bea apă

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: parteneriii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

1. Instrucțiuni pas cu pas – 1 pas

Adultul citește instrucțiunea. Copilul arată sau face pașii în ordine. Tăiați pe liniile punctate pentru exerciții de ordonare.

„Așază-te pe scaun.”

1



se așeza



Scaun

Așază-te pe scaun

„Adu-mi foarfeca.”

1



aduce



Foarfecă

Adu foarfeca

„Pune caietul în geantă.”

1



pune



Caiet



Geantă

Pune caietul în geantă

„Spală-te pe mâini cu săpun.”

1



spăla



Săpun

Spală-te cu săpun

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

1. Instrucțiuni pas cu pas – 2 pași

Adultul citește instrucțiunea. Copilul arată sau face pașii în ordine. Tăiați pe liniile punctate pentru exerciții de ordonare.

„Ia creionul și desenează pe hârtie.”

1



lua



Creion

Ia creionul

2



desena



Hârtie

Desenează pe hârtie

„Deschide caietul, apoi scrie.”

1



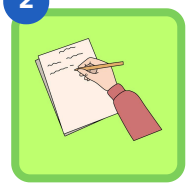
deschide



Caiet

Deschide caietul

2



scrie

Scrie

„Ia cartea și citește povestea.”

1



lua



Carte

Ia cartea

2



citi



Poveste

Citește povestea

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

1. Instrucțiuni pas cu pas – 2 pași

Adultul citește instrucțiunea. Copilul arată sau face pașii în ordine. Tăiați pe liniile punctate pentru exerciții de ordonare.

„Spală-te pe dinți, apoi mergi la culcare.”

1



spăla



Periuță de dinți

Spală-te pe dinți

2



dormi



Pat

Mergi la culcare

„la geaca, apoi încalță pantofii.”

1



lua



Geacă

la geaca

2



se îmbrăca



Pantofi

Încalță pantofii

„Închide fereastra și deschide ușa.”

1



închide



Fereastră

Închide fereastra

2



deschide



Ușă

Deschide ușa

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

1. Instrucțiuni pas cu pas – 2 pași

Adultul citește instrucțiunea. Copilul arată sau face pașii în ordine. Tăiați pe liniile punctate pentru exerciții de ordonare.

„Termină exercițiul și dă-i caietul profesorului.”

1



termina



Exercițiu

Termină exercițiul

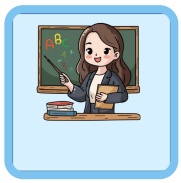
2



da



Caiet



Profesor

Dă caietul profesorului

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

1. Instrucțiuni pas cu pas – 3 pași

Adultul citește instrucțiunea. Copilul arată sau face pașii în ordine. Tăiați pe liniile punctate pentru exerciții de ordonare.

„Ia o foaie, desenează o casă și dă-i desenul profesorului.”

1



lua



Hârtie

Ia o foaie

2



desena



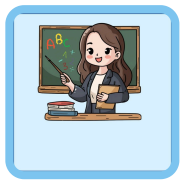
Casă

Desenează o casă

3



da



Profesor

Dă desenul profesorului

„Deschide geanta, scoate caietul și pune-l pe bancă.”

1



deschide



Geantă

Deschide geanta

2



lua



Caiet

Scoate caietul

3



pune



Bancă

Pune-l pe bancă

„Spală-te pe mâini, ia gustarea și așază-te pe scaun.”

1



spăla



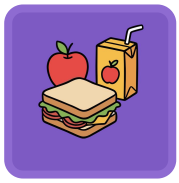
Săpun

Spală-te pe mâini

2



lua



Gustare

Ia gustarea

3



se așeza



Scaun

Așază-te pe scaun

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

1. Instrucțiuni pas cu pas – 3 pași

Adultul citește instrucțiunea. Copilul arată sau face pașii în ordine. Tăiați pe liniile punctate pentru exerciții de ordonare.

„Ia geaca, încalță pantofii și așteaptă la ușă.”

1



lua



Geacă

la geaca

2



se îmbrăca



Pantofi

Încalță pantofii

3



aștepta



Ușă

Așteaptă la ușă

„Termină exercițiul, închide caietul și ieși în pauză.”

1



termina



Exercițiu

Termină exercițiul

2



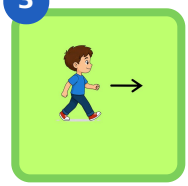
închide



Caiet

Închide caietul

3



merge

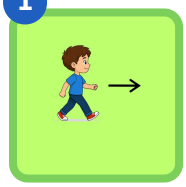


Pauză

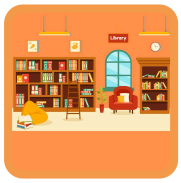
Ieși în pauză

„Mergi la bibliotecă, alege o carte și citește în liniște.”

1



merge



Bibliotecă

Mergi la bibliotecă

2



alege



Carte

Alege o carte

3



citi



Liniștit

Citește în liniște

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

2. Întrebări: Cine? Ce? Unde? Când? Cum? De ce?

Citiți propoziția arătând imaginile. Apoi puneți întrebarea; copilul arată răspunsul.

„Dimineața, mama gătește micul dejun în bucătărie.”


Dimineață

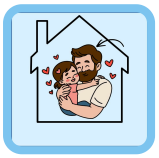

Mamă


găti


Micul dejun


Bucătărie

Cine? Cine gătește?


Tată


Bunică


Mamă

Ce? Ce gătește mama?


Prânz


Cină


Micul dejun

Unde? Unde gătește mama?


Bucătărie


Baie


Cameră

Când? Când gătește mama?


Dimineață


Seară


Noapte

„Băiatul citește o carte la bibliotecă.”


Băiat

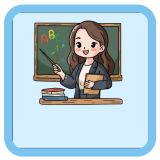

citi


Carte


Bibliotecă

Cine? Cine citește?


Fată


Profesor


Băiat

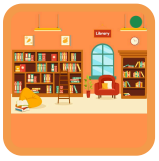
Ce face? Ce face băiatul?


scrie


dormi


citi

Unde? Unde citește băiatul?


Bibliotecă


Parc


Bucătărie

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

2. Întrebări: Cine? Ce? Unde? Când? Cum? De ce?

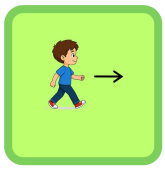
Citiți propoziția arătând imaginile. Apoi puneți întrebarea; copilul arată răspunsul.

„Seara, tata și fata merg în parc cu autobuzul.”


Seară


Tată


Fată


merge


Parc


Autobuz

Cine? Cine merge cu tata?


Băiat


Bunică


Fată

Unde? Unde merg?


Școală



Magazin


Parc

Cum? Cu ce merg?


merge pe jos


Autobuz


Mașină

Când? Când merg în parc?


Seară


Dimineață


După-amiază

„Fata este tristă, pentru că și-a uitat geaca acasă.”


Fată


Trist


uita


Geacă


Acasă

Cum? Cum se simte fata?


Trist


Fericit


Furios

Ce? Ce a uitat fata?


Pantofi


Geantă


Geacă

Unde? Unde a uitat geaca?


Școală


Parc


Acasă

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: parteneriii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

2. Întrebări: Cine? Ce? Unde? Când? Cum? De ce?

Citiți propoziția arătând imaginile. Apoi puneți întrebarea; copilul arată răspunsul.

„Bunica doarme în pat, pentru că este obosită.”


Bunică


dormi


Pat


Obosit

Cine? Cine doarme?


Bunică


Bunic


Bebeluș

Unde? Unde doarme bunica?


Scaun


Parc


Pat

De ce? De ce doarme bunica?


Entuziasmat

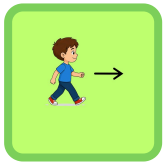

Obosit


Flămând

„Mâine, familia merge în vacanță cu mașina.”


Mâine


Familie


merge


Vacanță


Mașină

Când? Când merge familia în vacanță?

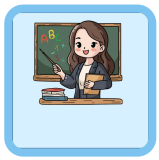

Mâine


Ieri


Azi

Cine? Cine merge în vacanță?


Echipă


Profesor


Familie

Cum? Cu ce merge familia?


merge pe jos


Mașină


Autobuz

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: parteneriii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

2. Întrebări: Cine? Ce? Unde? Când? Cum? De ce?

Citiți propoziția arătând imaginile. Apoi puneți întrebarea; copilul arată răspunsul.

„În pauză, copiii se joacă pe locul de joacă.”


Pauză


Oameni


se juca


Loc de joacă

Când? Când se joacă copiii?


Pauză


Lecție


Noapte

Ce face? Ce fac copiii?


dormi


se juca


citi

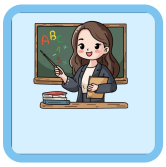
Unde? Unde se joacă?


Bucătărie

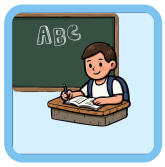

Loc de joacă


Sală de clasă

„Profesorul îi dă elevului o diplomă, pentru că a terminat proiectul.”


Profesor


da


Elev


Diplomă


termina


Proiect

Cine? Cine dă diploma?


Mamă


Doctor


Profesor

Ce? Ce primește elevul?


Carte


Bani


Diplomă

De ce? Ce a terminat elevul?


Proiect


Test


Temă

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: parteneriei proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

3. Cuvinte-cheie: NU, ÎNAINTE, DUPĂ, DACĂ, MARE, MIC

Accentuați cuvântul-cheie când citiți mesajul. Copilul arată imaginea potrivită.

„Arată ce NU este o rechizită școlară.”


Creion


Pix


Pantofi

„Arată cine NU este copil.”


Băiat


Fată


Bunic

NU

„Arată ce NU folosim în baie.”


Săpun


Prosop

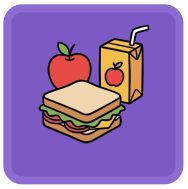

Autobuz

NU

„Arată ce NU se mănâncă.”


Micul dejun


Pantofi


Gustare

ÎNAINTE

„Înainte de cină, ne spălăm pe mâini. Ce facem întâi?”


Cină


dormi


spăla

DUPĂ

„După ce te trezești, iei micul dejun. Ce faci după ce te trezești?”


Micul dejun


dormi


Cină

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

3. Cuvinte-cheie: NU, ÎNAINTE, DUPĂ, DACĂ, MARE, MIC

Accentuați cuvântul-cheie când citiți mesajul. Copilul arată imaginea potrivită.

ÎNAINTE

„Înainte să ieși afară, îți iei geaca. Ce iei înainte să ieși?”


Pat

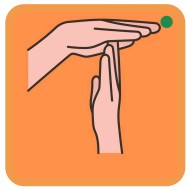

Carte


Geacă

DUPĂ

„După lecție urmează pauza. Ce urmează după lecție?”


Temă


Pauză


Test

DACĂ

„Dacă ți-e sete, bei apă. Ce faci dacă ți-e sete?”


Apă


Pat


Geacă

DACĂ

„Dacă ești obosit, te odihnești. Ce faci dacă ești obosit?”


Odihnă


alerga


sări

DACĂ

„Dacă e frig afară, îmbraci geaca. Ce îmbraci dacă e frig?”


Geacă


Apă

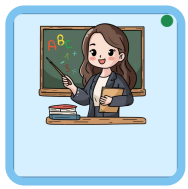

Creion

DACĂ

„Dacă ai nevoie de ajutor, chemi profesorul. Pe cine chemi?”


Bebeluș


Nimeni


Profesor

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: parteneriile proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

3. Cuvinte-cheie: NU, ÎNAINTE, DUPĂ, DACĂ, MARE, MIC

Accentuați cuvântul-cheie când citiți mesajul. Copilul arată imaginea potrivită.

„Arată animalul care este mare.”


Mare


Mic


Încet

„Arată ce este mic, nu mare.”


Mare


Mic

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

4. Poveste: Dimineața Anei

Citiți povestea propoziție cu propoziție, arătând imaginile. Lăsați o pauză după fiecare propoziție.

1 Ana se trezește dimineața.



Față



se trezi



Dimineață

2 Se spală pe dinți și se îmbracă.



spăla



Periuță de dinți



se îmbrăca

3 Apoi ia micul dejun cu mama.

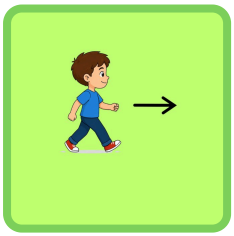


Micul dejun



Mamă

4 După aceea, merge la școală cu autobuzul.



merge



Școală



Autobuz

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

4. Poveste: Dimineața Anei – întrebări și ordonare

Ce face Ana prima dată?


Micul dejun

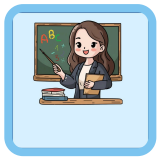

se trezi


dormi

Cu cine ia Ana micul dejun?


Mamă


Tată


Profesor

Cu ce merge Ana la școală?


merge pe jos


Autobuz


Mașină

Ce s-a întâmplat întâi, apoi, la sfârșit? Decupați imaginile și puneți-le în ordine.


Micul dejun


Școală


se trezi

1. Întâi	2. Apoi	3. La sfârșit

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

4. Poveste: Mihai în pauză

Citiți povestea propoziție cu propoziție, arătând imaginile. Lăsați o pauză după fiecare propoziție.

1 **Mihai este la școală.**


Băiat


Școală

2 **În pauză, se joacă cu prietenul lui.**


Pauză


se juca

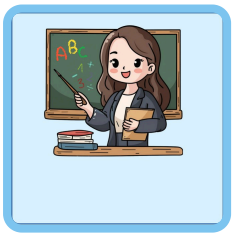

Prieten

3 **Mihai cade și este trist.**


Băiat


Trist

4 **Profesorul îl ajută și Mihai este din nou fericit.**


Profesor


ajuta


Fericit

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

4. Poveste: Mihai în pauză – întrebări și ordonare

Unde este Mihai?


Acasă


Parc


Școală

Cum se simte Mihai când cade?

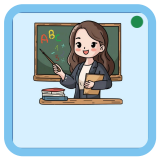

Entuziasmat


Trist


Fericit

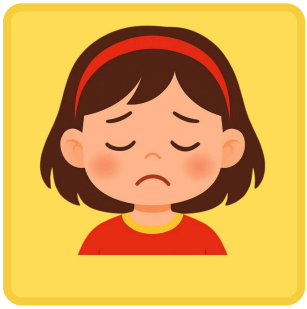
Cine îl ajută pe Mihai?


Doctor


Profesor


Mamă

Ce s-a întâmplat întâi, apoi, la sfârșit? Decupați imaginile și puneți-le în ordine.


Trist


Fericit


se juca

1. Întâi

2. Apoi

3. La sfârșit

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

4. Poveste: Ziua bunicii

Citiți povestea propoziție cu propoziție, arătând imaginile. Lăsați o pauză după fiecare propoziție.

1 Azi este ziua de naștere a bunicii.


Azi


Zi de naștere


Bunică

2 Familia gătește o cină mare.


Familie


găti


Cină

3 Copiii desenează o felicitare.

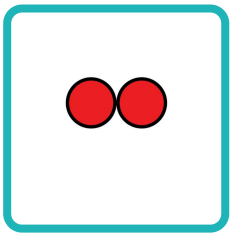

Oameni


desena

4 Seara, toți mănâncă împreună, iar bunica spune: Mulțumesc!


Seară


mânca


Împreună


Mulțumesc

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

4. Poveste: Ziua bunicii – întrebări și ordonare

A cui este ziua de naștere?


Bunică


Bunic


Mamă

Ce fac copiii?


alerga


desena


dormi

Ce spune bunica?


La revedere


Nu


Mulțumesc

Ce s-a întâmplat întâi, apoi, la sfârșit? Decupați imaginile și puneți-le în ordine.


desena


mânca


găti

1. Întâi	2. Apoi	3. La sfârșit

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Co-funded by the European Union

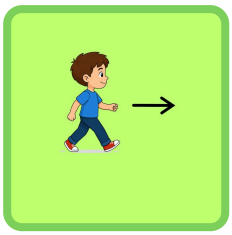
4. Poveste: La magazin

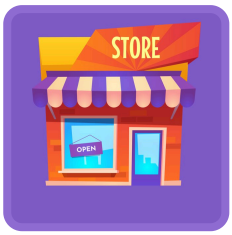
Citiți povestea propoziție cu propoziție, arătând imaginile. Lăsați o pauză după fiecare propoziție.

1 **Sâmbătă, tata și băiatul merg la magazin.**


Tată


Băiat


merge

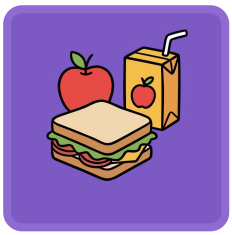


Magazin

2 **Băiatul ia un suc și o gustare.**

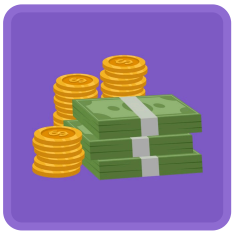

lua


Apă


Gustare

3 **Tata plătește cu bani.**

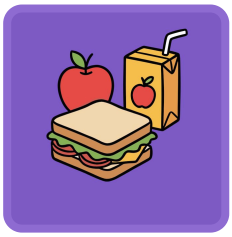

Tată


Bani

4 **Acasă, băiatul mănâncă gustarea în bucătărie.**


Acasă


mânca


Gustare


Bucătărie

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

4. Poveste: La magazin – întrebări și ordonare

Unde merg tata și băiatul?


Parc

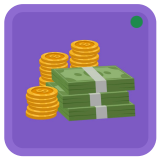


Magazin


Școală

Cu ce plătește tata?


Diplomă


Bani


Telefon

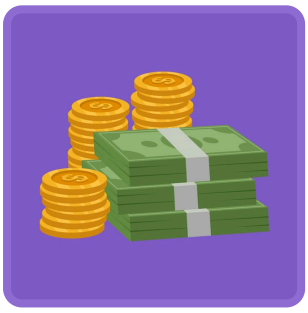
Unde mănâncă băiatul gustarea?


Bucătărie

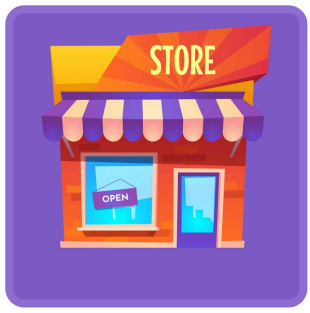

Baie


Pat

Ce s-a întâmplat întâi, apoi, la sfârșit? Decupați imaginile și puneți-le în ordine.


Bani


mânca



Magazin

1. Întâi

2. Apoi

3. La sfârșit

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

5. Eu spun: „Eu vreau…”

Copilul alege o imagine și o pune în căsuța liberă. Adultul spune propoziția întreagă; copilul o repetă cum poate (cuvânt, gest sau arătând).

Eu vreau

pune aici imaginea



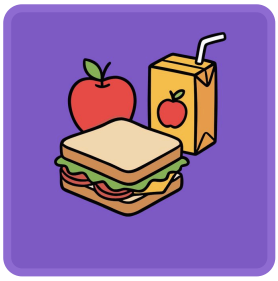
Apă

Eu vreau apă.



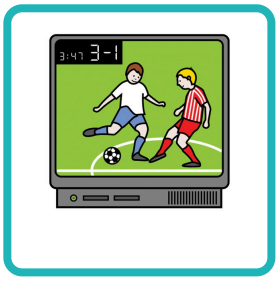
Mâncare

Eu vreau mâncare.



Gustare

Eu vreau o gustare.



Joc

Eu vreau să mă joc.



Pauză

Eu vreau pauză.



Carte

Eu vreau o carte.



desena

Eu vreau să desenez.



Baie

Eu vreau la baie.



Acasă

Eu vreau acasă.



dormi

Eu vreau să dorm.

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

5. Eu spun: „Eu nu vreau…”

Copilul alege o imagine și o pune în căsuța liberă. Adultul spune propoziția întreagă; copilul o repetă cum poate (cuvânt, gest sau arătând).

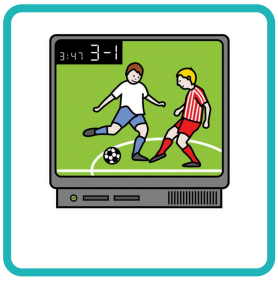
Eu nu vreau

pune aici imaginea



Mâncare

Eu nu vreau mâncare.



Joc

Eu nu vreau să mă joc acum.



scrie

Eu nu vreau să scriu acum.



Zgomotos

Eu nu vreau zgomot.



alerga

Eu nu vreau să alerg.



dormi

Eu nu vreau să dorm.

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

5. Eu spun: „Eu mă simt…”

Copilul alege o imagine și o pune în căsuța liberă. Adultul spune propoziția întreagă; copilul o repetă cum poate (cuvânt, gest sau arătând).

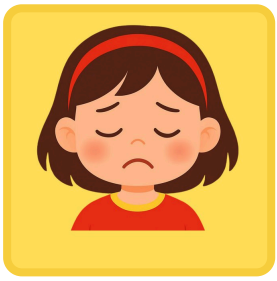
Eu mă simt

pune aici imaginea



Fericit

Eu mă simt fericit.



Trist

Eu mă simt trist.



Furios

Eu mă simt furios.



Speriat

Eu mă simt speriat.



Obosit

Eu mă simt obosit.



Calm

Eu mă simt calm.



Îngrijorat

Eu mă simt îngrijorat.



Bolnav

Eu mă simt bolnav.



Flămând

Mi-e foame.



Însetat

Mi-e sete.

Co-funded by the European Union

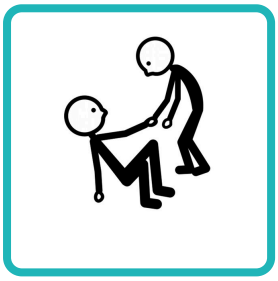
EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: parteneriile proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

5. Eu spun: „Eu am nevoie de…”

Copilul alege o imagine și o pune în căsuța liberă. Adultul spune propoziția întreagă; copilul o repetă cum poate (cuvânt, gest sau arătând).

Eu am nevoie de

pune aici imaginea



Ajutor

Eu am nevoie de ajutor.



Pauză

Eu am nevoie de o pauză.



Apă

Eu am nevoie de apă.



Creion

Eu am nevoie de un creion.



Radieră

Eu am nevoie de o radieră.



Liniștit

Eu am nevoie de liniște.



Timp

Eu am nevoie de mai mult timp.



Baie

Eu am nevoie să merg la baie.

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 ·
Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

5. Eu spun: „Te rog, dă-mi…”

Copilul alege o imagine și o pune în căsuța liberă. Adultul spune propoziția întreagă; copilul o repetă cum poate (cuvânt, gest sau arătând).

Te rog, dă-mi

pune aici imaginea



Creion

Te rog, dă-mi creionul.



Carte

Te rog, dă-mi cartea.



Caiet

Te rog, dă-mi caietul.



Foarfecă

Te rog, dă-mi foarfeca.



Lipici

Te rog, dă-mi lipiciul.



Radieră

Te rog, dă-mi radiera.



Apă

Te rog, dă-mi apă.



Geacă

Te rog, dă-mi geaca.

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 ·
Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

5. Eu spun: „Eu merg la…”

Copilul alege o imagine și o pune în căsuța liberă. Adultul spune propoziția întreagă; copilul o repetă cum poate (cuvânt, gest sau arătând).

Eu merg la

pune aici imaginea



Școală

Eu merg la școală.



Parc

Eu merg în parc.



Baie

Eu merg la baie.



Bibliotecă

Eu merg la bibliotecă.



Magazin

Eu merg la magazin.



Acasă

Eu merg acasă.



Loc de joacă

Eu merg pe locul de joacă.

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Cartonașe rapide – „Spun repede”

Decupați, plastifiați și prindeți pe un inel sau pe bancă. Copilul le arată când nu înțelege sau are nevoie de ceva.



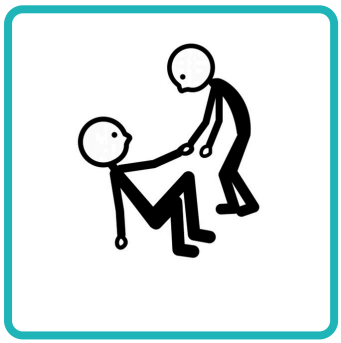
Nu înțeleg.



Mai rar, te rog.



Repetă, te rog.



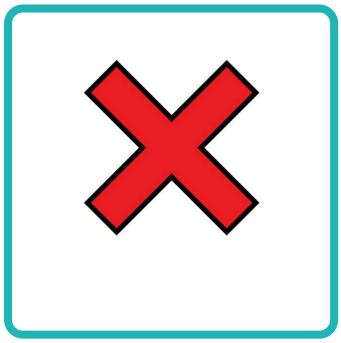
Ajutor, te rog.



Am nevoie de o pauză.



Da.



Nu.



Am terminat.

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Fișă de observație

Copil (inițiale): _____ Clasa: _____ Adult: _____

Data	Activitatea / cartonașul	Nivel (1/2/3 pași)	Sprijin C / P / A	Corect din prima?	Repetări cerute	A cerut clarificare? („Nu înțeleg”…)	Observații (răspuns verbal, gest, a făcut în realitate)

Sprijin: C = complet (vede pictogramele în timp ce ascultă), P = parțial (pictogramele doar la cerere), A = doar auditiv. Se trece la nivelul următor după aproximativ 80% răspunsuri corecte din prima, în două ședințe la rând.

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.