Citesc și Scriu – fișe de lucru

Fișe de lucru cu pictogramele proiectului EduZone pentru elevii cu **tulburări specifice de învățare – dislexie și disgrafie**. Exercițiile sunt aceleași ca în aplicația „Citesc și Scriu”, unde elevul poate asculta fiecare cuvânt.

Fișele

1. **Litere-reper** – cartonașe pentru literele care se confundă (b–d–p, m–n, a–ă–â, s–ș, t–ț), fiecare cu un cuvânt și o imagine-reper.
2. **Despart în silabe** – elevul spune cuvântul, bate din palme, colorează câte un cerc pentru fiecare silabă și scrie silabele în căsuțe.
3. **Litera lipsă** – pe grupe de litere care se confundă; elevul încercuiește litera corectă și scrie cuvântul.
4. **Citesc și unesc** – cuvinte și imagini de unit cu o linie.
5. **Scriu cuvântul** – o căsuță pentru fiecare literă, apoi scrierea pe liniatură.
6. **Citesc propoziția** – propoziții cu silabe colorate și o întrebare de înțelegere.
7. **Ordonez propoziția** – cuvinte de decupat și de lipit în ordine, apoi propoziția scrisă.
8. **Fișă de urmărire a confuziilor de litere**.

Recomandări

- Lucrați 10–15 minute pe zi, cu o singură pereche de litere confundate pe săptămână.
- Elevul spune cu voce tare ce citește și ce scrie. Silabele colorate alternativ (albastru/roșu) ajută la despărțire; renunțați treptat la culori.
- Pentru scriere, folosiți creion moale și liniatura tipărită. Litera se trasează întâi în aer sau pe masă, apoi pe foaie.
- Corectați prin model, nu prin tăiere: scrieți cuvântul corect alături și cereți elevului să compare literă cu literă.
- Tipăriți color pentru silabele colorate; pe alb-negru, culorile se văd ca nuanțe de gri.

Materialul sprijină intervenția și nu înlocuiește evaluarea și terapia logopedică.

Co-funded by the European Union

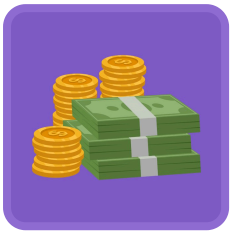
EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 ·
Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

1. Litere-reper

Nume: _____ Data: _____

Decupați cartonașele și puneți-le pe bancă. Când elevul ezită între două litere, caută cartonașul-reper: „b ca în bani”, „d ca în doctor”.

b B



bani

d D



doctor

p P



pat

m M



mamă

n N



noapte

a A



apă

ă Ă



literă

â Â



mâncare

s S



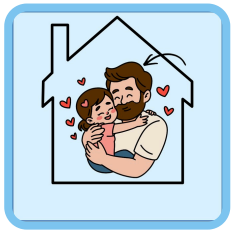
săpun

ș Ș



școală

t T



tată

u U



ușă

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: parteneriile proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

2. Despart în silabe

Nume: _____ Data: _____

Citește cuvântul și bate din palme. Colorează câte un cerc pentru fiecare silabă. Scrie fiecare silabă într-o căsuță (unele căsuțe rămân libere).



prieten



haine



doctor



cameră



magazin



mașină



bancă



obosit

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

2. Despart în silabe

Nume: _____ Data: _____

Citește cuvântul și bate din palme. Colorează câte un cerc pentru fiecare silabă. Scrie fiecare silabă într-o căsuță (unele căsuțe rămân libere).



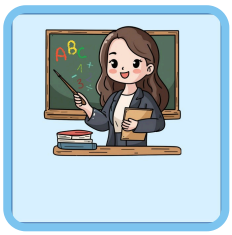
mamă



curat



creion



profesor



fată



hârtie



cină



stradă

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Co-funded by the European Union

3. Litera lipsă: b – d – p

Nume: _____ Data: _____

Citește cuvântul cu voce tare. Încercuiește litera care lipsește. Scrie apoi tot cuvântul pe linie.



a _ ă

b d p

_____



_ ix

b d p

_____



_ at

b d p

_____



_ unic

b d p

_____



_ ancă

b d p

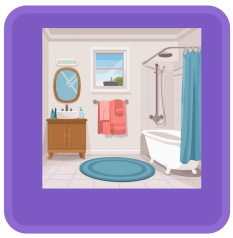
_____



_ ans

b d p

_____



_ aie

b d p

_____



o _ osit

b d p

_____

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

3. Litera lipsă: m – n

Nume: _____ Data: _____

Citește cuvântul cu voce tare. Încercuiește litera care lipsește. Scrie apoi tot cuvântul pe linie.



telefo__

m n

_____



__urdar

m n

_____



hai__e

m n

_____



pa__tofi

m n

_____



__umăr

m n

_____



fa__ilie

m n

_____



__oapte

m n

_____



grădi__ă

m n

_____

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

3. Litera lipsă: a – ă – â

Nume: _____ Data: _____

Citește cuvântul cu voce tare. Încercuiește litera care lipsește. Scrie apoi tot cuvântul pe linie.



cur__t

a ă â

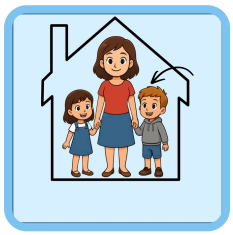
_____



foarfec__

a ă â

_____



fr__te

a ă â

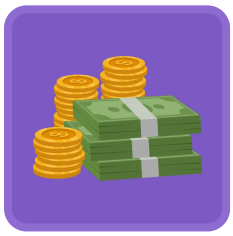
_____



tat__

a ă â

_____



b__ni

a ă â

_____



camer__

a ă â

_____



d__ns

a ă â

_____



h__rtie

a ă â

_____

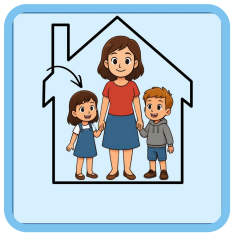
Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

3. Litera lipsă: s – ș și c – g

Nume: _____ Data: _____

Citește cuvântul cu voce tare. Încercuiește litera care lipsește. Scrie apoi tot cuvântul pe linie.



__ oră

s ș

_____



__ rădină

c g

_____



bu __ ătărie

c g

_____



ri __ lă

c g

_____



ban __ ă

c g

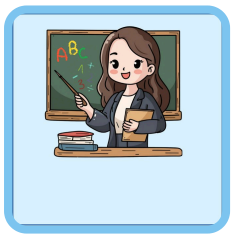
_____



mân __ are

c g

_____



profe __ or

s ș

_____



muzi __ ă

c g

_____

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

4. Citesc și unesc

Nume: _____ Data: _____

Citește cuvântul. Unește-l cu o linie cu imaginea potrivită.

fe·reas·tră

doc·tor

fe·ri·cit

pan·to·fi

parc











EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: parteneriі proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Co-funded by the European Union

4. Citesc și unesc

Nume: _____ Data: _____

Citește cuvântul. Unește-l cu o linie cu imaginea potrivită.

pri·e·ten

mu·zi·că

ca·să

nu·măr

dans











EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Co-funded by the European Union

4. Citesc și unesc

Nume: _____ Data: _____

Citește cuvântul. Unește-l cu o linie cu imaginea potrivită.

pro·sop

da

ba·ie

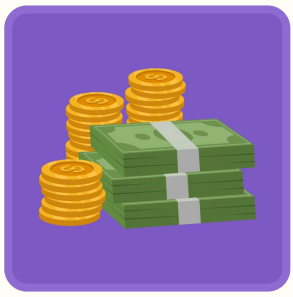
stra·dă

bani











Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

5. Scriu cuvântul

Nume: _____ Data: _____

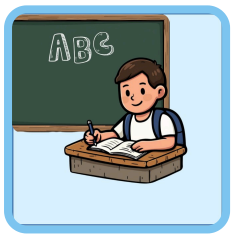
Spune cuvântul încet, silabă cu silabă. Scrie câte o literă în fiecare căsuță. Apoi scrie cuvântul pe liniatură.



7 litere · 3 silabe



5 litere · 2 silabe



4 litere · 2 silabe



5 litere · 2 silabe



6 litere · 2 silabe

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: parteneriile proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Co-funded by the European Union

5. Scriu cuvântul

Nume: _____ Data: _____

Spune cuvântul încet, silabă cu silabă. Scrie câte o literă în fiecare căsuță. Apoi scrie cuvântul pe liniatură.



6 litere · 2 silabe



5 litere · 2 silabe



5 litere · 2 silabe



3 litere · 1 silabe



3 litere · 2 silabe

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: parteneriile proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

6. Citesc propoziția

Nume: _____ Data: _____

Citește propoziția cu degetul sub fiecare cuvânt. Răspunde la întrebare.

Ma·ma gă·teș·te ci·na.

Ce gătește mama? *Încercuiește imaginea.*


Prânz


Micul dejun


Cină

Ta·ta mer·ge cu au·to·bu·zul.

Cu ce merge tata? *Încercuiește imaginea.*


Mașină


Autobuz


merge pe jos

Fa·ta ci·teș·te o car·te.

Ce citește fata? *Încercuiește imaginea.*


Telefon


Caiet


Carte

Bu·ni·ca doar·me în pat.

Unde doarme bunica? *Încercuiește imaginea.*


Scaun


Pat


Parc

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

6. Citesc propoziția

Nume: _____ Data: _____

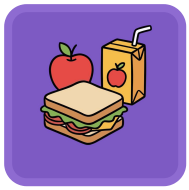
Citește propoziția cu degetul sub fiecare cuvânt. Răspunde la întrebare.

Băiatul bea apă.

Ce bea băiatul? *Încercuiește imaginea.*


Mâncare


Apă


Gustare

Eu am un creion nou.

Ce am eu? *Încercuiește imaginea.*


Pix


Creion


Radieră

Copilul se joacă în parc.

Unde se joacă copilul? *Încercuiește imaginea.*


Bucătărie


Sală de clasă


Parc

Sora mea are o geantă nouă.

Ce are sora? *Încercuiește imaginea.*


Geacă


Pantofi


Geantă

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

6. Citesc propoziția

Nume: _____ Data: _____

Citește propoziția cu degetul sub fiecare cuvânt. Răspunde la întrebare.

Sea·ra, fa·mi·li·a mă·nân·că îm·pre·u·nă.

Când mănâncă familia? *Încercuiește imaginea.*



Seară



Dimineață



După-amiază

Pro·fe·so·rul are o ri·glă ma·re.

Ce are profesorul? *Încercuiește imaginea.*



Creion



Foarfecă



Riglă

Pri·e·te·nul meu are o ma·și·nă ro·și·e.

Ce are prietenul meu? *Încercuiește imaginea.*



Pantofi



Mașină



Autobuz

Pi·si·ca doar·me pe sca·un.

Unde doarme pisica? *Încercuiește imaginea.*



Pat



Scaun



Bancă

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: parteneriul proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

7. Ordonez propoziția

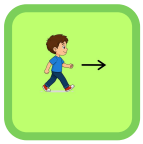
Nume: _____ Data: _____

Decupează cuvintele și pune-le în ordine. Propoziția începe cu literă mare și se termină cu punct. Scrie propoziția pe liniatură.





gătește | Mama | cina.


cu | Tata | merge | autobuzul.





citește | o | Fata | carte.





pat. | doarme | în | Bunica

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

7. Ordonez propoziția

Nume: _____ Data: _____

Decupează cuvintele și pune-le în ordine. Propoziția începe cu literă mare și se termină cu punct. Scrie propoziția pe liniatură.





apă. | Băiatul | bea

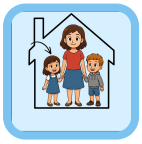



creion | Eu | nou. | am | un





Copilul | joacă | parc. | în | se




mea | geantă | nouă. | are | o | Sora

Co-funded by the European Union

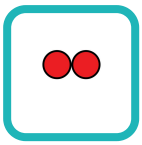
EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

7. Ordonez propoziția

Nume: _____ Data: _____

Decupează cuvintele și pune-le în ordine. Propoziția începe cu literă mare și se termină cu punct. Scrie propoziția pe liniatură.



familia împreună. mănâncă Seara,





Profesorul are riglă mare. o




are o Prietenul meu roșie. mașină




scaun. pe doarme Pisica

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: parteneriul proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Urmărirea confuziilor de litere

Elev (inițiale): _____ Data: _____

Pentru profesor, profesor de sprijin, logoped sau părinte.

Notați cu o liniuță fiecare confuzie observată (la citire sau la scriere). Coloanele sunt săptămâni. Perechea cu cele mai multe liniuțe devine ținta săptămânii următoare.

Confuzie (corect → scris/citit)	Săpt. 1	Săpt. 2	Săpt. 3	Săpt. 4	Săpt. 5	Săpt. 6	Săpt. 7	Săpt. 8
b → d								
d → b								
p → b / d								
m → n								
n → m / u								
a → ă / â								
ă → a / â								
â → a / ă								
s → ș								
ș → s								
t → ț / d								
c → g								
f → v								
omisiune de literă								
inversiune de litere								
adăugare de literă								

Observații (viteza de citire, oboseală, strategii folosite de elev):

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA).
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.