Număr și Socotesc – fișe și materiale de tipărit

Materiale cu pictogramele proiectului EduZone pentru elevii cu **discalculie**: dificultăți în înțelegerea numerelor, a cantităților și a calculului. Sunt aceleași exerciții ca în aplicația „Număr și Socotesc”, unde fiecare cerință se aude.

Pentru elevii care nu citesc

Adultul citește cerința cu voce tare. Răspunsurile sunt imagini, cifre, bani sau ceasuri, nu cuvinte. Fișele marcate **„Viața de zi cu zi”** sunt potrivite și pentru elevii mari, inclusiv de liceu: bani, cumpărături, ceas, calendar.

Conținut

1. **Cartonașe cadrul de 10** (0–10) – pentru recunoașterea rapidă a cantităților.
2. **Câte sunt?** – număr obiectele și încercuiesc cifra.
3. **Adun și scad cu cadrul de 10**.
4. **Linia numerelor 0–20** – bandă de decupat și lipit pe bancă.
5. **Bani de exercițiu** (1, 5, 10, 50, 100, 200 lei) – desene simplificate, de decupat.
6. **Cumpărături** – cartonașe cu produse și prețuri, plus fișă „Cât costă? Îmi ajung banii? Cât rest primesc?”.
7. **Ceasul de carton** și fișă „Ce oră este?”.
8. **Zilele săptămânii și lunile anului** – bandă colorată, fiecare zi cu numărul ei.
9. **Fișă de observație**.

Cum lucrăm

- De la concret la abstract: obiecte reale, apoi imagini, apoi cadrul de 10, apoi cifre.
- Elevul spune cu voce tare ce face: „am 7, mai pun 3, am 10”.
- Calculatorul (cel vorbitor din aplicație sau al telefonului) este un sprijin permis, mai ales pentru elevii mari.
- Exersați cu bani reali, ceasuri reale și cumpărături simulate la clasă sau la magazin.
- Plastifiați cartonașele (cadrul de 10, bani, produse, ceas), ca să poată fi folosite de multe ori.

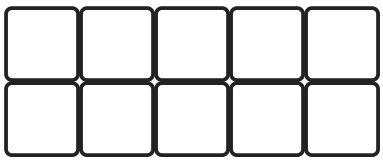
Materialul sprijină intervenția și nu înlocuiește evaluarea de specialitate.

Co-funded by the European Union

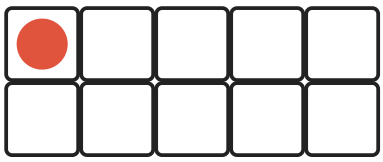
EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 ·
Pictograme: parteneriii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA). Bancnotele sunt desene simplificate, nu reproduceri.
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

1. Cartonașe: cadrul de 10

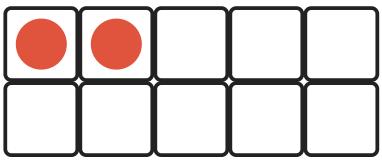
Decupați. Jocuri: arată cartonașul cu 7; cât mai trebuie până la 10?; ordonează de la 0 la 10. Pe verso se poate scrie cifra.



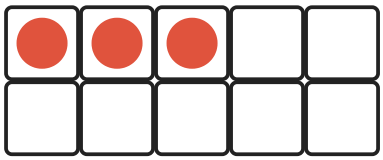
0



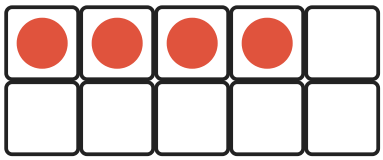
1



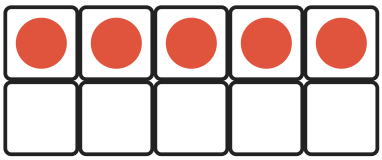
2



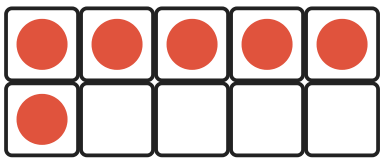
3



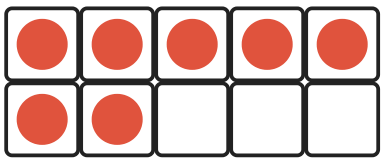
4



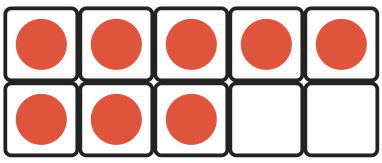
5



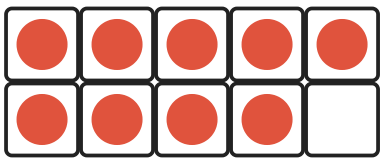
6



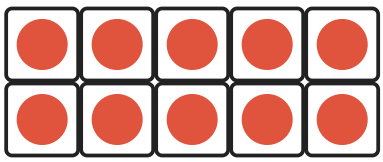
7



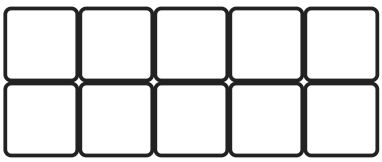
8



9



10



?

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 ·
Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA). Bancnotele sunt desene simplificate, nu reproduceri.
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

2. Câte sunt?

Nume: _____ Data: _____

Numără obiectele, atingând fiecare obiect cu degetul. Încercuiește numărul.



4 9 10



3 4 5



2 3 5



2 3 4



5 8 9



1 2 5

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA). Bancnotele sunt desene simplificate, nu reproduceri.
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

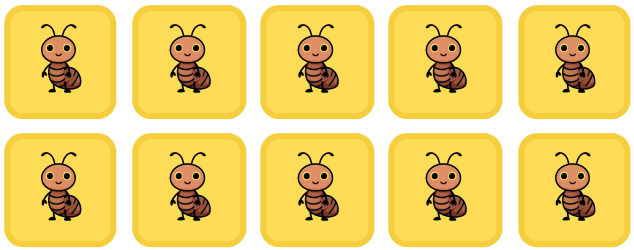
2. Câte sunt?

Nume: _____ Data: _____

Numără obiectele, atingând fiecare obiect cu degetul. Încercuiește numărul.



1 5 10



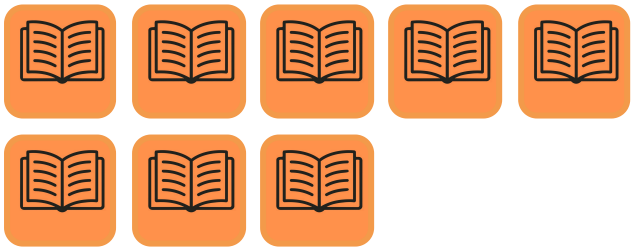
6 8 10



4 8 10



1 2 5



2 7 8



4 5 6

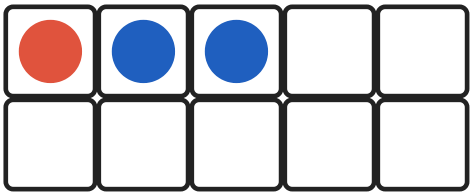
Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA). Bancnotele sunt desene simplificate, nu reproduceri.
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

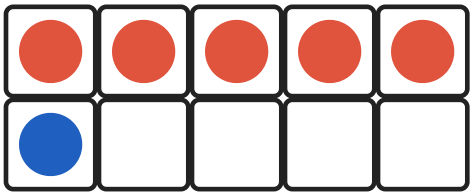
3. Adun și scad cu cadrul de 10

Nume: _____ Data: _____

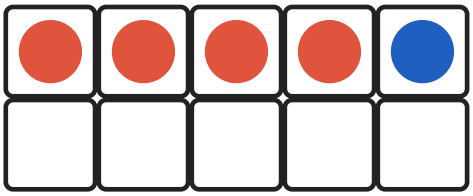
Adunare: cercurile roșii plus cercurile albastre. Scădere: cercurile tăiate se iau. Numără ce rămâne și scrie sau lipește numărul.



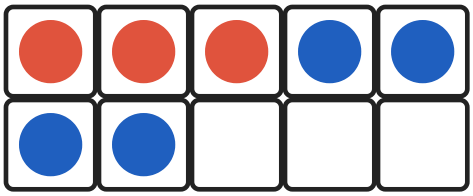
1 + 2 = ☐



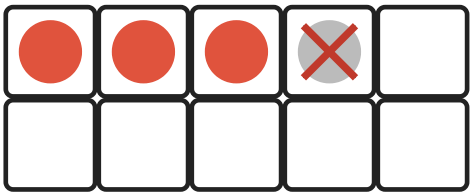
5 + 1 = ☐



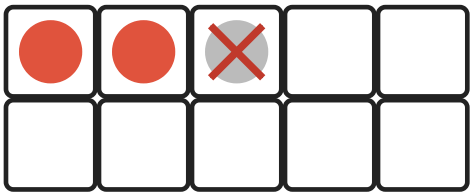
4 + 1 = ☐



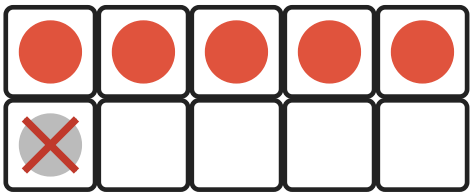
3 + 4 = ☐



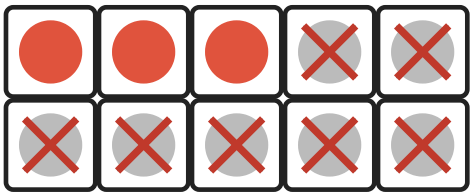
4 − 1 = ☐



3 − 1 = ☐



6 − 1 = ☐



10 − 7 = ☐

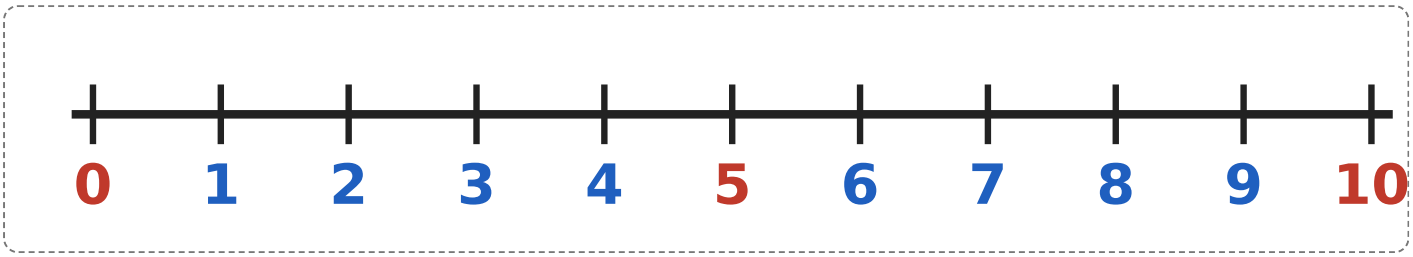
Co-funded by the European Union

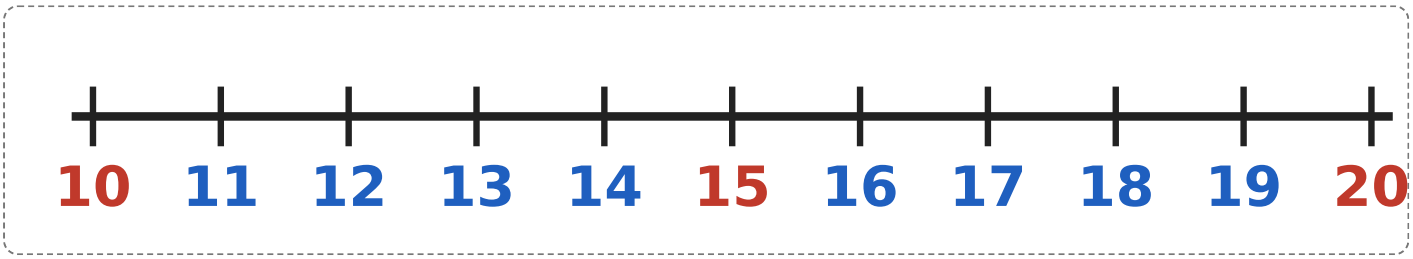
EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 ·
Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA). Bancnotele sunt desene simplificate, nu reproduceri.
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

4. Linia numerelor

Nume: _____ Data: _____

Decupați benzile și lipiți-le pe bancă (0–10 și 10–20, cap la cap). Multiplii lui 5 sunt roșii, ca puncte de sprijin.





Ce numere lipsesc?

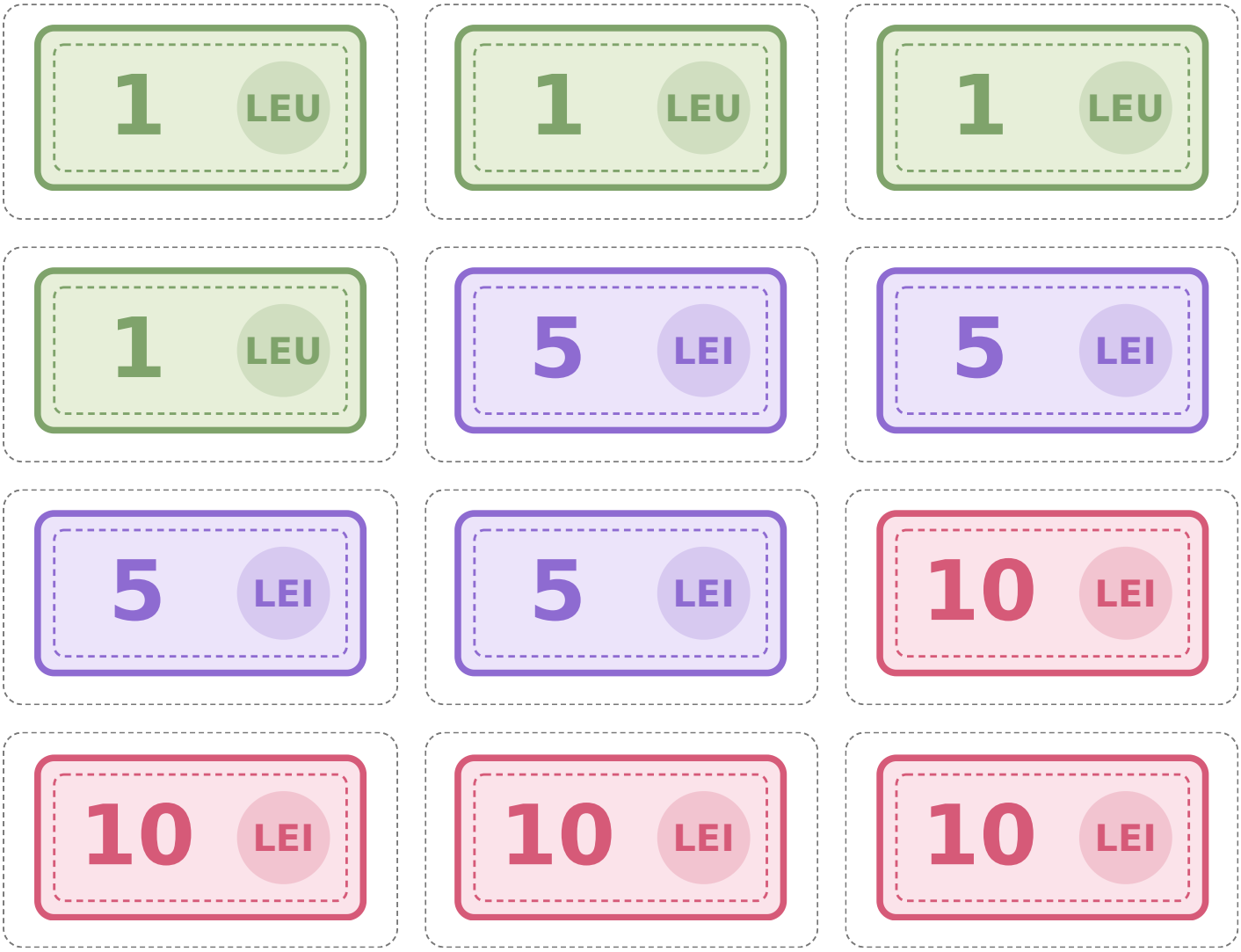
11	12	13	14		
1	2		4	5	
12	13	14		16	
1	2	3		5	

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 ·
Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA). Bancnotele sunt desene simplificate, nu reproduceri.
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

5. Bani de exercițiu

Decupați pe linia punctată. Desene simplificate pentru exercițiu, cu culori apropiate de bancnotele reale. Exersați apoi cu bani reali.



Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA). Bancnotele sunt desene simplificate, nu reproduceri.
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

5. Bani de exercițiu

Decupați pe linia punctată. Desene simplificate pentru exercițiu, cu culori apropiate de bancnotele reale. Exersați apoi cu bani reali.



Co-funded by the European Union

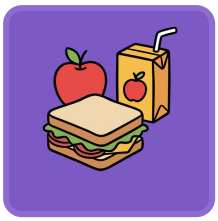
EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 · Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA). Bancnotele sunt desene simplificate, nu reproduceri.
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

6. Cumpărături – cartonașe cu produse

Decupați. Joc de rol „La magazin”: un elev este vânzătorul, celălalt cumpărătorul. Plătiți cu banii de exercițiu.



3 lei



5 lei



2 lei



4 lei



6 lei



4 lei



2 lei



3 lei



5 lei



25 lei



30 lei



60 lei



150 lei



200 lei



35 lei

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 ·
Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA). Bancnotele sunt desene simplificate, nu reproduceri.
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

6. Cumpărături – Viața de zi cu zi

Nume: _____ Data: _____

Adultul citește întrebările. Elevul poate număra cu banii de exercițiu sau poate folosi calculatorul. La „Îți ajung?” încercuiește DA sau NU.



3 lei +  2 lei

Cât costă? ☐ lei

Ai 2 lei. Îți ajung? ✓ ✗

Plătești cu 10 LEI **Rest:** ☐ lei

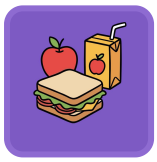


2 lei +  4 lei

Cât costă? ☐ lei

Ai 10 lei. Îți ajung? ✓ ✗

Plătești cu 10 LEI **Rest:** ☐ lei



5 lei +  3 lei

Cât costă? ☐ lei

Ai 5 lei. Îți ajung? ✓ ✗

Plătești cu 10 LEI **Rest:** ☐ lei



3 lei + 

5 lei

Cât costă? ☐ lei

Ai 6 lei. Îți ajung? ✓ ✗

Plătești cu 10 LEI **Rest:** ☐ lei



5 lei +  4 lei

Cât costă? ☐ lei

Ai 10 lei. Îți ajung? ✓ ✗

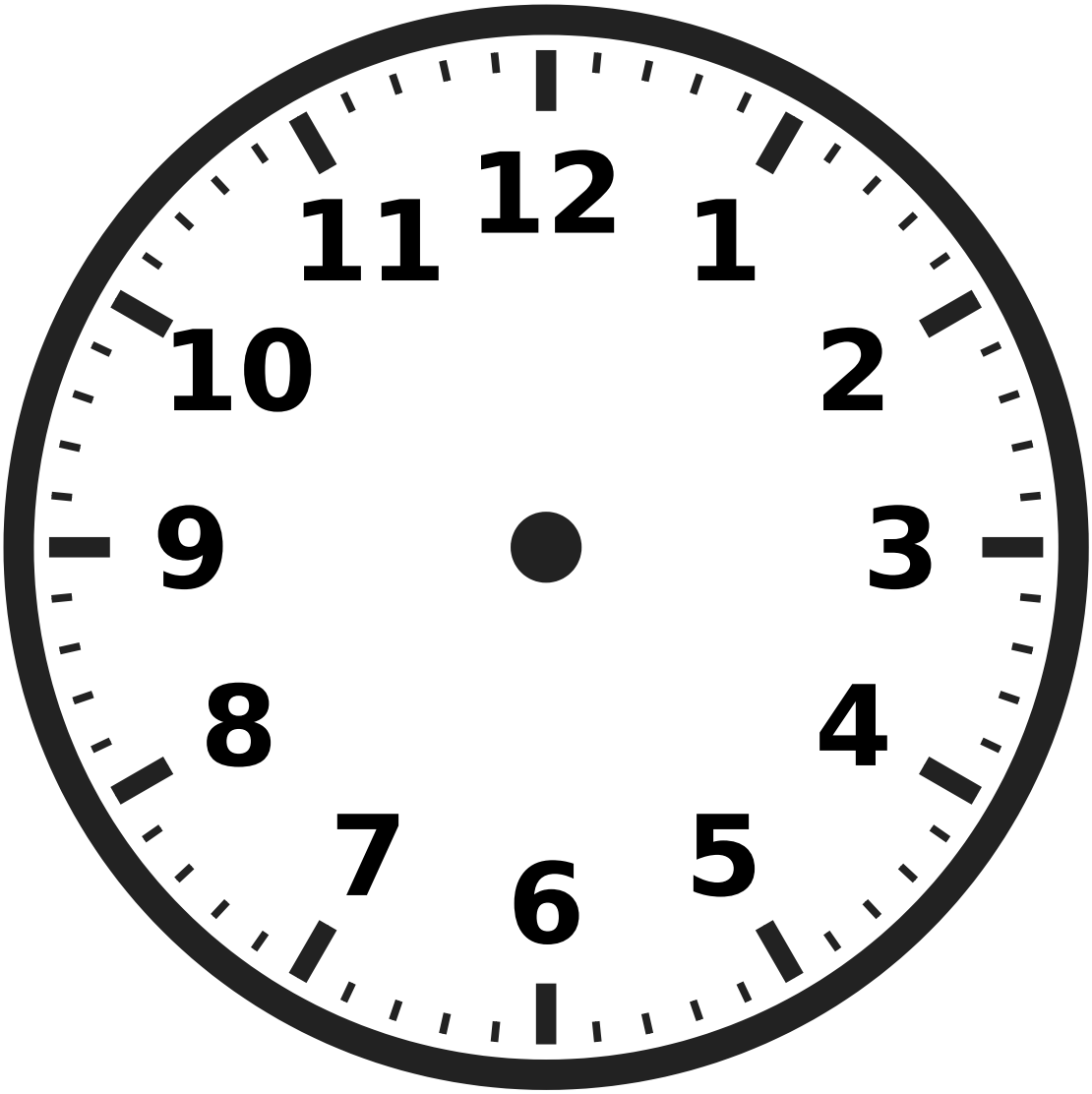
Plătești cu 10 LEI **Rest:** ☐ lei

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 ·
Pictograme: parteneriii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA). Bancnotele sunt desene simplificate, nu reproduceri.
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

7. Ceasul de carton

Lipiți ceasul pe carton. Decupați cele două ace și prindeți-le în mijloc cu o capsă cu picioare (sau cu un ac cu gămălie și o radieră). Acul mic, roșu, arată ora; acul mare, albastru, arată minutele.



acul mic – ORA

acul mare – MINUTELE

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 ·
Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA). Bancnotele sunt desene simplificate, nu reproduceri.
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

7. Ce oră este? – Viața de zi cu zi

Nume: _____ Data: _____

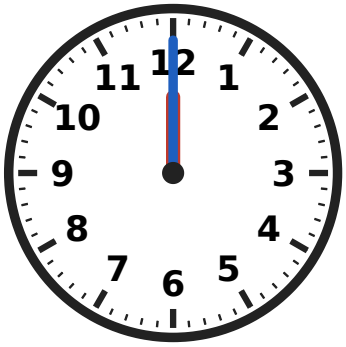
Privește acul mic (ora) și acul mare (minutele). Încercuiește ora corectă. Adultul poate citi variantele cu voce tare.



8:00

8:30

9:00



12:00

12:30

1:00



3:00

3:30

4:30



7:00

7:30

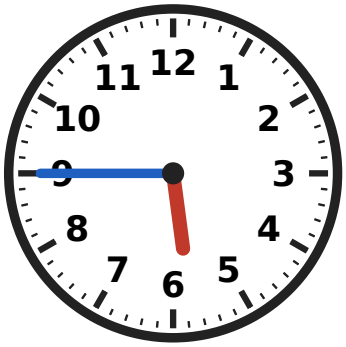
8:30



10:15

10:45

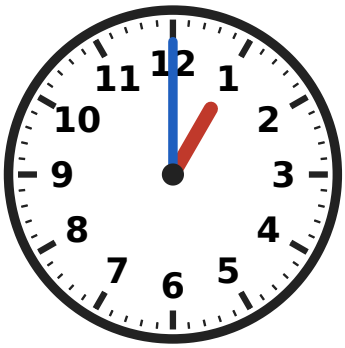
11:15



5:15

5:45

6:45



1:00

1:30

2:00



10:30

9:00

9:30

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 ·
Pictograme: parteneriii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA). Bancnotele sunt desene simplificate, nu reproduceri.
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

8. Zilele săptămânii și lunile anului

Fiecare zi are un număr și o culoare, ca elevul să o recunoască fără să citească.

Săptămâna

1	2	3	4	5	6	7
luni	marți	miercuri	joi	vineri	sâmbătă	duminică

Ieri – azi – mâine

IERI	AZI	MÂINE

Decupați zilele de mai sus. În fiecare dimineață, elevul pune ziua de azi în căsuța din mijloc, apoi ieri și mâine.

Lunile anului

1 ianuarie	2 februarie	3 martie	4 aprilie	5 mai	6 iunie
7 iulie	8 august	9 septembrie	10 octombrie	11 noiembrie	12 decembrie

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 ·
Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA). Bancnotele sunt desene simplificate, nu reproduceri.
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Fișă de observație

Elev (inițiale): _____ Data: _____

Pentru profesor, profesor de sprijin sau părinte.

Notați pentru fiecare abilitate: **N** = nu încă, **A** = cu ajutor, **S** = singur. Coloanele sunt datele observațiilor.

Abilitate	Data: _____	Data: _____	Data: _____	Data: _____	Data: _____	Data: _____
Numără corect obiectele (până la 5 / 10 / 20)						
Recunoaște cantitatea în cadrul de 10						
Compară două cantități / numere						
Ordonează numerele pe linie						
Adună cu sprijin vizual						
Scade cu sprijin vizual						
Recunoaște bancnotele						
Numără o sumă de bani						
Plătește suma exactă						
Spune dacă îi ajung banii						
Calculează restul (cu numărare înainte)						
Citește ora fixă / jumătate / sfert						
Știe ziua de azi, ieri, mâine						
Folosește calculatorul						

Observații (ce strategii folosește elevul, unde se blochează, ce sprijin ajută):

Co-funded by the European Union

EduZone. Inclusive communication for all (AAC ZONE) · Erasmus+ 2025-1-RO01-KA220-SCH-000353640 ·
Pictograme: partenerii proiectului (CC BY); setul Comunicare socială: ARASAAC, S. Palao, Guvernul Aragonului (CC BY-NC-SA). Bancnotele sunt desene simplificate, nu reproduceri.
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.